

Hoja de cálculo

Repaso. Boletín II

Ejercicio 17 – Preparando el examen

- Concatenar
- Generación de valores aleatorios
- Referencias absolutas
- Media ponderada
- Ordenar
- Función SI
- SI anidado
- Formato condicional
- Tablas dinámicas
- Gráficos dinámicos

Abre el archivo datos.ods adjunto a este ejercicio.

En la columna D utiliza la orden CONCATENAR para que aparezca en cada fila los datos de cada alumnos con la estructura apellidos, nombre.

Añade las cabeceras y formatos necesarios para tener una tabla lo más parecida al siguiente modelo:

1º bachillerato AB	Trabajo 1	Trabajo 2	Trabajo 3	Examen	Media Trabajos	Media Ponderada	Calificación	Recuperación	Calificación A	Calificación B
Almeida Sebastián, José										
Arnaudas Fron, Ignacio										
Banzo Delgado, Pablo										
García Pardo, Marta										
Gómez Villanueva, Inés										
Gracia Monleón, Pedro										
Legido Lanzón, Mar										
López Puértolas, Verónica										
Lozano Martín, Eugenio										
Martínez Vicente, Marisa										
Muniente Andreu, Ricardo										
Navales García, Francisco										
Pérez Aranda, Eva										
Suárez Iglesias, Alba										
Vela Sánchez, Jorge										
Villa Esteban, Laura										
Zapater Sanz, Irene										

En las celdas correspondientes a los trabajos y exámenes introduce un valor aleatorio entero entre 2 y 10 para que la hoja de cálculo asigne valores al azar a las notas.

En la columna I calcula la media aritmética de los trabajos (promedio). Redondea el valor obtenido a dos decimales. El valor debe mostrarse con dos decimales independientemente de que sea un valor entero o decimal.

En la columna J calcula la media ponderada de los exámenes y los trabajos con los porcentajes que se indiquen en las celdas correspondientes. Inicialmente esos valores serán 70 y 30 % respectivamente:

	Peso
Examen	70,00 %
Trabajos	30,00 %

La columna calificación mostrará la parte entera de la media ponderada.

En la columna recuperación debe aparecer de forma automática la palabra “Sí” para aquellos cuya media sea inferior a 5. En el resto de las celdas de la columna recuperación debe mostrarse la palabra “No”.

Vamos a utilizar dos columnas para mostrar las calificaciones con diferentes niveles de dificultad,

Calificación A:

Si la media ponderada es menor de 5 suspenso, entre 5 y 8 apto, más de 8 sobresaliente.

Calificación B:

Obtendremos este valor en función del contenido de la columna Calificación:

- Menor de 5 INS
- Igual a 5 SUF
- Igual a 6 BIEN
- 7 Y 8 NOT
- 9 y 10 SOB

Utiliza el formato condicional para resaltar con formatos diferentes:

- Los nombres de los alumnos que deben realizar la recuperación.
- Los nombres de los alumnos que han conseguido una calificación de sobresaliente y optan a la matrícula de honor.

Añade una pequeña tabla con la cantidad de alumnos la cantidad de alumnos que ha obtenido cada una de las calificaciones (CONTAR.SI).

Intenta ahora crear la misma tabla que has construido en el apartado anterior pero utilizando una tabla dinámica.

Tabla sencilla

	Peso
INS	7
SUF	1
BIEN	4
NOT	4
SOB	1
Total	17

Tabla dinámica

Calificación	Recuento
BIEN	3
INS	6
NOT	4
SOB	1
SUF	3
Total Resultados	17

Finalmente con los datos de esta tabla genera un gráfico dinámico circular en el que aparezca el número de personas que han conseguido cada calificación:

